



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Zrównoważony rozwój organizacji Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Technologie informatyczne	Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -	Kod zajęć 17TINS.310N.07491.24	
Jednostka organizacyjna Nadnotecki Instytut UAM w Pile	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil praktyczny		
Koordinator zajęć	Monika Kłos	
Prowadzący zajęcia	Monika Kłos	
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Laboratorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zrównoważenia funkcjonowania organizacji w trzech obszarach ekonomicznym, społecznym i ekologicznym.
C2	Przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie podnoszenia produktywności wykorzystania środowiska naturalnego wraz ze wzrostem celów ekonomicznych i społecznych.
C3	Kształtowanie umiejętności analitycznych z zakresu procesów rozwoju zrównoważonego organizacji.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z przedsiębiorczości.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	identyfikuje zakres zrównoważonego rozwoju organizacji.	TIN_K3_W16, TIN_K3_W17	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
W2	dobiera odpowiednie wskaźniki charakteryzujące organizację.	TIN_K3_W14_inz, TIN_K3_W16	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
W3	przyporządkowuje i wyjaśnia zjawiska i procesy dotyczące zrównoważonego rozwoju organizacji	TIN_K3_W16, TIN_K3_W17	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	dobiera i dokonuje klasyfikacji wskaźników zrównoważonego rozwoju organizacji.	TIN_K3_U02, TIN_K3_U35	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
U2	analizuje otoczenie organizacji i potencjał ekonomiczny, społeczny oraz ekologiczny.	TIN_K3_U02, TIN_K3_U03	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest otwarty/ a na aspekty ekonomiczne organizacji i wrażliwy/ a na aspekty społeczne i ekologiczne organizacji .	TIN_K3_K05, TIN_K3_K10	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
K2	szanuje zasady trwałego i zrównoważonego rozwoju organizacji.	TIN_K3_K04, TIN_K3_K10	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Istota i specyfika rozwoju zrównoważonego (zasadnicze cechy).	W1, W2, W3	Laboratorium
2.	Rozwój zrównoważony w polskich i międzynarodowych unormowaniach prawnych .	W1, W2, W3, U1, U2	Laboratorium
3.	Struktura i mierniki zrównoważonego rozwoju.	W2, U1, K1	Laboratorium
4.	Koncepcja rozwoju zrównoważonego w strategii organizacji (cele i wskaźniki).	W3, U2, K1	Laboratorium
5.	Społeczna odpowiedzialność organizacji jako element koncepcji zrównoważonego rozwoju-case studies.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Laboratorium

6.	Kontrowersje dotyczące rozwoju zrównoważonego- case studies.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Laboratorium
----	---	-------------------------------	--------------

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Laboratorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100% dobry plus (+db; 4,5): 83-90% dobry (db; 4,0): 75-82% dostateczny plus (+dst; 3,5): 68-74% dostateczny (dst; 3,0): 60-67% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-60%

Literatura

Obowiązkowa

- Piontek B., Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2002.
- Adamczyk J., Nitkiewicz T., Programowanie zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2007.

Dodatkowa

- Zabłocki G., Rozwój zrównoważony. Idee, efekty, kontrowersje, Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń 2002.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Laboratorium	30
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TIN_K3_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zrozumienia ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia
TIN_K3_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania
TIN_K3_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do działania w sposób przedsiębiorczy
TIN_K3_U02	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie
TIN_K3_U03	Absolwent/ka potrafi pracować indywidualnie i w zespole informatyków, w tym także potrafi zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów
TIN_K3_U35	Absolwent/ka potrafi przygotowywać dokumentację, opracowania i raporty w języku polskim i języku obcym, w tym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
TIN_K3_W14_inz	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody sztucznej inteligencji
TIN_K3_W16	Absolwent/ka zna i rozumie problemy dotyczące prawnych i społecznych aspektów informatyki, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, prywatności i swobód obywatelskich, ryzyka i odpowiedzialności związanej z systemami informatycznymi
TIN_K3_W17	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie informatyka