



## Zrównoważone zarządzanie zasobami ludzkimi Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Technologie informatyczne	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 17TINS.320N.07125.24	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Nadnotecki Instytut UAM w Pile	<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Poziom studiów</b> studia inżynierskie pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty nieprzypisane	
<b>Profil studiów</b> profil praktyczny		
<b>Koordinator zajęć</b>	Monika Kłos	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Monika Kłos	
<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Laboratorium: 30, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie studentom/kom wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach oraz przedstawienie koncepcji zrównoważonego działania w tym obszarze.
C2	Rozwijanie umiejętności identyfikowania i analizowania zjawisk/ problemów występowania w obszarze zarządzania kapitałem ludzkim oraz wykorzystania dostępnych narzędzi w procesie zżl do rozwiązania tych problemów.
C3	Kształtowanie postaw kooperatywnych oraz kompetencji przygotowujących do pracy na stanowisku menadżerskim lub/ i kierowniczym.

## Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć z przedsiębiorczości, nauk o zarządzaniu (podstaw zarządzania) i umiejętność ich stosowania

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna podstawowe pojęcia, etapy, rodzaje - z zakresu procesu zarządzania zasobami ludzkimi oraz podstawowe założenia koncepcji zrównoważonej	TIN_K3_W16, TIN_K3_W18_inz	Kolokwium ustne, Esej, Prezentacja multimedialna
W2	potrafi określić spójność modeli (technik) zarządzania zasobami ludzkimi z kulturą organizacyjną	TIN_K3_W03_inz, TIN_K3_W18_inz	Kolokwium ustne, Esej, Prezentacja multimedialna
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi identyfikować i interpretować problemy wynikające z zarządzania kapitałem ludzkim pracując indywidualnie i w zespole, w tym w zespole różnorodnym	TIN_K3_U02, TIN_K3_U03	Kolokwium ustne, Esej, Prezentacja multimedialna
U2	Wyjaśnia wady i zalety stosowania poszczególnych rozwiązań w ramach zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji (zarządzanie różnorodnością, work life-balance)	TIN_K3_U04, TIN_K3_U29_inz	Kolokwium ustne, Esej, Prezentacja multimedialna
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	Projektuje skuteczne rozwiązania zsz, determinujące sukces organizacji	TIN_K3_K03, TIN_K3_K06, TIN_K3_K10	Kolokwium ustne, Esej, Prezentacja multimedialna

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do Zarządzania Zasobami Ludzkimi (zsz). Zagadnienia terminologiczne: od Zarządzania Kadrami do Zarządzania Kapitałem Ludzkim.	W1, W2	Laboratorium
2.	Strategia zsz a strategia biznesowa. Determinanty zsz w organizacji. Zmiany funkcji personalnych w czasie. Proces zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji	W2, U2	Laboratorium
3.	Koncepcja zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi (Green HR, równowaga praca-życie. Zarządzanie zespołem różnorodnym).	U1, U2	Laboratorium
4.	Wybrane aspekty zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi w praktyce przedsiębiorstw w Polsce	W2, U2	Laboratorium

5.	Nowoczesne Zarządzania ludźmi w organizacji. Koncepcja pracownika w różnych modelach zarządzania: naukowym, human relations, human resources i human capital. Case studies	W2, U2, K1	Laboratorium
6.	Rozwój pracowników. Analiza potrzeb szkoleniowych. Zarządzanie różnorodnością- case studies.	W1, U1, K1	Laboratorium

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Laboratorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda warsztatowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	<p><b>bardzo dobry (bdb; 5,0):</b>  student(ka) (1) prezentuje bardzo dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia dla tego przedmiotu, w tym bardzo dobrą umiejętność sprawnego stosowania metod i pojęć, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie (zaawansowaną wiedzę) w toku przekonującej argumentacji i logicznego wyciągania wniosków, (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz drobiazgowo i racjonalnie je uzasadniać, nie popełniając przy tym żadnych błędów argumentacyjnych</p> <p><b>dobry plus (+db; 4,5):</b>  student(ka) (1) prezentuje niemal bardzo dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia dla tego przedmiotu, w tym dobrą umiejętność sprawnego stosowania metod i pojęć, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie w toku przekonującej argumentacji i logicznego wyciągania wniosków, z rzadka tylko wykazując w tym zakresie niedostatki, (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz drobiazgowo i racjonalnie je uzasadniać, nie popełniając przy tym żadnych błędów argumentacyjnych</p> <p><b>dobry (db; 4,0):</b>  student(ka) (1) prezentuje dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia dla tego przedmiotu, w tym bardzo dobrą umiejętność sprawnego stosowania metod i pojęć, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie (zaawansowaną wiedzę) w toku przekonującej argumentacji i logicznego wyciągania wniosków, z rzadka tylko wykazując w tym zakresie niedostatki, (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz drobiazgowo i racjonalnie je uzasadniać, rzadko popełniając błędy argumentacyjne.</p> <p><b>dostateczny plus (+dst; 3,5):</b>  student(ka) (1) prezentuje wyższy od minimalnego poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego przedmiotu, w tym wyższą od minimalnej umiejętność sprawnego stosowania metod i pojęć, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku argumentacji i logicznego wyciągania wniosków, ta czasami jest jednak nieprzekonująca (3) umie formułować swoje myśli i poglądy oraz zasadniczo racjonalnie je uzasadniać, popełniając jednak czasem błędy argumentacyjne</p> <p><b>dostateczny (dst; 3,0):</b>  student(ka) (1) prezentuje minimalny poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się, w tym minimalną umiejętność sprawnego stosowania metod i pojęć, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku argumentacji i logicznego wyciągania wniosków, często jednak w nieprzekonujący sposób (3) co do zasady umie formułować swoje myśli i poglądy oraz zasadniczo racjonalnie je uzasadniać, popełniając jednak błędy argumentacyjne,</p> <p><b>niedostateczny (ndst; 2,0):</b>  student(ka) (1) nie prezentuje nawet minimalnego poziomu poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się, w tym minimalnej umiejętności stosowania metod i pojęć, (2) w skutek powyższych braków nie potrafi wykorzystać wiedzy w toku argumentacji i logicznego wyciągania wniosków, (3) nie jest więc również w stanie racjonalnie uzasadnić swoich myśli i poglądów, w miejsce wiedzy stosując obiegowe opinie, często też nie dba o poprawność języka</p>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Armstrong M., Taylor S. (2016), „Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer.
2. Pabian A., Sustainable personel – pracownicy przedsiębiorstwa przyszłości, „Zarządzanie Zasobami Ludzkimi” 2011, nr 5.  
15. Pabian A., Zarządzanie w koncepcji sustainability – ujęcie funkcjonalne, „Przegląd Organizacji” 2013
3. Renwick D., Redman T., Maguire S., Green human resource management: a review and research agenda, “International Journal of Management Reviews”

### Dodatkowa

1. „ Harvard Business Review Polska”, Wyd. ICAN sp. z o.o. Sp.k.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Laboratorium	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie pracy pisemnej	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TIN_K3_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zaakceptowania odpowiedzialności zawodowej informatyka
TIN_K3_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pracy zespołowej; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter
TIN_K3_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do działania w sposób przedsiębiorczy
TIN_K3_U02	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie
TIN_K3_U03	Absolwent/ka potrafi pracować indywidualnie i w zespole informatyków, w tym także potrafi zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów
TIN_K3_U04	Absolwent/ka potrafi w sposób przystępny przedstawić podstawowe fakty z zakresu informatyki, porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w tym w języku angielskim oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych
TIN_K3_U29_inz	Absolwent/ka potrafi wyznaczać podstawowe parametry informacji w wybranych obszarach zastosowań
TIN_K3_W03_inz	Absolwent/ka zna i rozumie narzędzia, technologie i urządzenia informatyczne właściwe dla wybranych obszarów zastosowań oraz rozumie podstawy ich działania
TIN_K3_W16	Absolwent/ka zna i rozumie problemy dotyczące prawnych i społecznych aspektów informatyki, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, prywatności i swobód obywatelskich, ryzyka i odpowiedzialności związanej z systemami informatycznymi
TIN_K3_W18_inz	Absolwent/ka zna i rozumie problemy tworzenia i rozwoju firmy informatycznej oraz świadczenia wybranych usług informatycznych