

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY**

dla szkół wyrażających chęć udziału w II edycji kursu

**„Mój konik, czyli jak poradzić sobie z kruczkami w osiąganiu własnych celów”**

*Prosimy wypełniać wyłącznie elektronicznie z zachowaniem proponowanych rozmiarów i formatów czcionki*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tytuł projektu** | „Uniwersytet Wsparcia Rozwoju Kompetencyjnego Młodzieży” | *Uzupełnia Organizator:*data wpływu formularza ........................................sygnatura Formularza .........../SFZ/2eK/UWRKM/2020osoba przyjmująca i weryfikująca zgłoszenie.................................. |
| **Numer umowy** | POWR.03.01.00-00-T035/18 |
| **Beneficjent** | Uniwersytet im. Adama Mickiewicza ul. Wieniawskiego 1, 61-712 Poznań | Formularz wypełniony poprawnie, zawiera informacje świadczące o kwalifikowalności szkoły do udzielenia wsparcia | **TAK** | **NIE** |
| **Organizator** | Nadnotecki Instytut UAM w Pileul. Kołobrzeska 15, 64-920 Piła | UWAGI: |
| **Nadzór** | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju ul. Nowogrodzka 47a, 00-695 Warszawa |

|  |
| --- |
| **DANE SZKOŁY** |
| **nazwa**  |  |
| **poziom** |  |
| **adres** |  |
| **powiat i gmina** |  |
| **telefon** |  |
| **e-mail do kontaktu** |  |
| **imię, nazwisko i funkcja osoby wysyłającej formularz\*** |  |

\* w przypadku opracowania i wysłania formularza przez osobę inną niż Dyrektor/Dyrektorka szkoły należy obowiązkowo załączyć imienne upoważnienie Dyrektora/Dyrektorki szkoły do dokonania tych czynności

|  |
| --- |
| **INFORMACJE NA TEMAT UCZNIÓW****zgłaszanych do wzięcia udziału w kursie** |
| **lp.** | **imię i nazwisko** | **płeć****(K/M/I)** | **wiek****(lat)** | **data urodzenia****(dd.mm.rr)** | **miejsce zamieszkania****(powiat)** | **charakter i stopień niepełnosprawności (jeśli dotyczy)** | **obszar wymaganego wsparcia rozwoju kompetencyjnego i/lub wymagany zakres opieki tutorskiej** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |

  [www.kompetencje.amu.edu.pl](file:///D%3A/materia%C5%82y%20do%20wysy%C5%82ki%20kurs%20i%20PUDW%20-%20szko%C5%82y/Kurs%20realizacji%20projekt%C3%B3w%20dla%20uczni%C3%B3w%20materia%C5%82y%20informacyjne%20i%20rekrutacyjne/www.kompetencje.amu.edu.pl%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20)  

Kurs jest elementem Programu Edukacyjnego KRUK powstałego w ramach projektu „Uniwersytet Wsparcia Rozwoju Kompetencyjnego Młodzieży”, który jest realizowany przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu ze środków Unii Europejskiej, w ramach Osi priorytetowej III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, numer działania: 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym 2014-2020 Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

|  |
| --- |
| **Poziom przestrzegania zasad równości szans i niedyskryminacji, w tym równego dostępu dla osób z niepełnosprawnościami podczas doboru uczniów i uczennic chętnych do wzięcia udziału w kursie** |
| oświadczam, iż nie będę kierować się zasadami równościowego i niedyskryminacyjnego traktowania uczniów i uczennic (w tym zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami) przy doborze chętnych do wzięcia udziału w kursie |  TAK |  NIE |
| niepotrzebne skreślić |
| oświadczam iż będę kierować się ogólnymi zasadami równościowego i niedyskryminacyjnego traktowania uczniów i uczennic (w tym zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami przy doborze chętnych do wzięcia udziału w kursie | TAK | NIE |
| niepotrzebne skreślić |
| wymieniam następujące cechy swoich uczniów i uczennic mogące stanowić podstawę nierównościowego i dyskryminacyjnego traktowania | (*prosimy o sporządzenie tekstu w wersji elektronicznej)*lista cech: |
| wymieniam i opisuję następujące cechy swoich uczniów i uczennic mogące stanowić podstawę nierównościowego i dyskryminacyjnego traktowania | lista i opis cech: |
| wymieniam zastosowane mechanizmy włączające swoich uczniów i uczennice o cechach mogących stanowić podstawę nierównościowego i dyskryminacyjnego ich traktowania | lista zastosowanych mechanizmów włączających: |
| wymieniam i opisuję zastosowane mechanizmy włączające swoich uczniów i uczennice o cechach mogących stanowić podstawę nierównościowego i dyskryminacyjnego ich traktowania | lista i opis zastosowanych mechanizmów włączających: |
| liczba opiekunów osób z niepełnosprawnościami zgłaszanych do wzięcia udziału w kursie |  |

|  |
| --- |
| *Uzupełnia Organizator:***DECYZJA DOTYCZĄCA KWALIFIKACJI ZGŁOSZONEJ SZKOŁY DO UDZIAŁU W II EDYCJI KURSU** |
| **BRAK KWALIFIKACJI** | **LISTA PODSTAWOWA** | **LISTA REZERWOWA** |
| TAK | NIE | TAK | NIE | TAK | NIE |
| powód: | suma punktów | nr pozycji na liście | suma punktów | nr pozycji na liście |
|  |  |  |  |

  [www.kompetencje.amu.edu.pl](file:///D%3A/materia%C5%82y%20do%20wysy%C5%82ki%20kurs%20i%20PUDW%20-%20szko%C5%82y/Kurs%20realizacji%20projekt%C3%B3w%20dla%20uczni%C3%B3w%20materia%C5%82y%20informacyjne%20i%20rekrutacyjne/www.kompetencje.amu.edu.pl%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20)  

Kurs jest elementem Programu Edukacyjnego KRUK powstałego w ramach projektu „Uniwersytet Wsparcia Rozwoju Kompetencyjnego Młodzieży”, który jest realizowany przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu ze środków Unii Europejskiej, w ramach Osi priorytetowej III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, numer działania: 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym 2014-2020 Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020